

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Добчурская
средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогиче-
ского совета

МКОУ "Добчурская СОШ"

Протокол № 1

от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "Добчурская СОШ"

А. Е. Смыкова

приказ № 100

от 28.08.2024

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МКОУ «Добчурская СОШ»

МО «Братский район»

Иркутской области

на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год
(основное общее образование)**

Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МКОУ «Добчурская СОШ» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическим письмом Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом Министерства образования Иркутской области «Информация об инициативах, нововведениях и проектах в сфере образования» № 02-55-9161/23 от 16.08.2023г.;
- Уставом МКОУ «Добчурская СОШ »;
- Основной образовательной программы ООО МКОУ «Добчурская СОШ »;

При разработке плана учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы обучающихся, мнения родителей (законных представителей).

Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

В соответствии с требованиями ФОП ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по 8 направлениям развития личности:

- ✓ Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
- ✓ Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

(читательской, математической, естественно-научной, финансовой)

✓ Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных

✓ Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия

✓ Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)

✓ Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

✓ Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

✓ Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В зависимости от возможностей МКОУ «Добчурская СОШ», особенностей окружающего социума – внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность представлена курсами, а также реализуется за счет других направлений: таких, как проектная деятельность, работа клубов, классных часов.

На внеурочную деятельность отводится до 1750 часов за пять лет обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

МКОУ «Добчурская СОШ» в 2024-2025 уч. году реализует курсы внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Курс	Описание программы
Патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

По учебным предметам образовательной программы	Шаги в экспериментальную биологию»	Программа внеурочной деятельности «Шаги в экспериментальную биологию» носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся. Важнейшим приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, которые предопределяют успешность всего последующего обучения ребёнка. Развитие личностных качеств и способностей обучающихся опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.
	Растениеводство	Программа направлена на обеспечение укрепления здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой. Программа позволяет решить проблему снижения двигательной активности подрастающего поколения, отсутствие, иногда, самой необходимости быть сильным, ловким, выносливым. Занятия по программе позволяют приобщить обучающихся к здоровому образу жизни, физически совершенствует, воспитывает волевые качества, мотивирует на достижение успеха.
По формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.
По развитию	Билет в будущее	Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека

личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов		профессиональная деятельность занимает важное место. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Программа направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.
--	--	---

На обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Секреты позитивного общения	Содержание программы курса «Секреты позитивного общения» нацелено на формирование ценностных ориентиров к себе и людям, самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию и самореализации. <i>Причины введения курса внеурочной деятельности «Секреты позитивного общения»</i> заключаются в существующих противоречиях образовательного процесса: - между системой обучения и базовыми потребностями обучающихся (к общению, развитию, взрослению и самореализации); - между необходимостью формирования и развития универсальных учебных действий, психологической компетентности и социальной зрелости обучающихся и недостаточным количеством часов, отведённых на изучение данного элективного курса.
По организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Совет старшеклассников	
	ЮИД	Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации

		становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».
	ДЮП	В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Работа кружка направлена на совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре. Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
	Еженедельная организационная линейка, классные часы, экскурсии	
Проектно-исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Целью использования Лего-конструирования в системе внеурочной деятельности – является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, изучение понятий конструкции и основных свойств (жесткости, прочности, устойчивости), навык взаимодействия в группе. В распоряжение детей предоставлены конструкторы, оснащенные микро-процессором и наборами датчиков. С их помощью школьник может запрограммировать робота - умную машинку на выполнение определенных функций.

	Робото-конструирование	Робото-конструирование — прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем. Робототехника опирается на такие дисциплины, как электроника, механика, программирование. На современном этапе в условиях введения ФГОС возникает необходимость в организации урочной и внеурочной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей ребенка, требований социума в тех направлениях, которые способствуют реализации основных задач научно-технического прогресса.
--	-------------------------------	---

План внеурочной деятельности
МКОУ «Добчурская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год
основное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Курс	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
По учебным предметам образовательной программ	Шаги в экспериментальную биологию	Курс	1				1
	Растениеводство	Практикум				1	
По формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
По развитию личности	«Билет в будущее»	Курс		1	1	1	1
По организации деятельности ученических сообществ, классов, объединений по интересам, клубов	Волонтерский отряд «Доброволец»	Клуб социальной практики			1		1
На обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Секреты позитивного общения	Курс	1	1	1	1	1

Патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Проектно- исследовательская деятельность	Легоконструирован ие	Практикум	1	1			
	Робототехника	Практикум			1	1	
ИТОГО			5	5	6	6	6