

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Добчурская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
МКОУ «Добчурская СОШ»

Протокол № 1 от 28.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 100 от 29.08.2024

Директор МКОУ «Добчурская СОШ»

 А.Е. Смыкова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности

**«Шашки»**

**Для учащихся: 1-4 классов.**

**Срок реализации программы: 1 год.**

**Уровень программы: базовый**

Автор-составитель программы:  
*Костина Нина Анатольевна*  
педагог дополнительного образования

Добчур, 2024 г

**Пояснительная записка**

## Пояснительная записка

### 1. Информационные материалы и литература.

Дополнительная общеразвивающая программа «Шашки» разработана на основе следующей литературы:

1. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
2. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
3. Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4 Список используемой литературы для учителя
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
5. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
6. Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

**в соответствии с нормативно-правовыми документами,** регламентирующими деятельность образовательных организаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №882/391 (если программа реализуется в сетевой форме)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

### Иные документы

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области (составители Т.А. Татарникова, Т.П. Павловская. – Иркутск, 2016г, 21 с.)

**Статус программы.** Дополнительная общеразвивающая программа «Шашки» разработана в **2024-учебном году**. Программа рассмотрена на методическом совете учреждения, утверждена приказом директора МКОУ «Добчурская СОШ».

**Уровень освоения программы: базовый.**

**Направленность программы – физкультурно-спортивная.**

**Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.**

Интеллектуальная игра «Шашки» является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой старинной, подлинно народной игре, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

**Отличительные особенности программы.** Программа рассчитана на более глубокое изучение, закрепление, совершенствование полученных школьных навыков и расширение кругозора (в отличие школьного курса) более глубоких приёмов избранного направления. Популяризация шашек среди учащихся школы, совершенствование теоретических знаний, овладение принципами построения дебютного репертуара, создание системы психологической и физической подготовки, углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

**Адресат программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» адресована школьникам 1-4 классов.

**Принципы формирования учебной группы.** Группа формируется из детей 7-11 лет.

**Количество обучающихся.** Оптимальное количество обучающихся в учебной группе – 10-17 человек.

**Программа предусматривает включение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**Возрастные особенности обучающихся 7-11-ти лет.**

**Интеллектуальные**

1. Нравится исследовать все, что незнакомо.
2. Понимает законы последовательности и последствия. Имеет хорошее историческое и хронологическое чувство времени, пространства, расстояния.
3. Хорошо мыслит и его понимание абстрактного растет.
4. Нравится делать коллекции. Собирает все, что угодно. Для него главное не качество, а количество.
5. «Золотой возраст памяти»

**Эмоциональные**

1. Резко выражает свои чувства. Сначала говорит, а потом думает.
2. Свободно выражает свои эмоции. Эмоционально быстро включается в споры.
3. Начинает развиваться чувство юмора. Желает рассказывать смешные истории.
4. Скрытые страхи. Ему хотелось бы выглядеть бесстрашным.

**Социальные**

Ребенок начинает быть самостоятельным. Приспосабливается к обществу вне семейного круга. Ищет группу ровесников того же пола, т.к. для девочек мальчики «слишком шумны и буйны», а для мальчиков девочки «слишком глупы».

**Духовные**

Ребенок ищет героев, выбирая тех людей, которых он видит, о которых читает, восхищается теми, кто делает то, что он хотел бы сделать. Желает понравиться выбранным им авторитетам.

Нравятся захватывающие рассказы.

**Срок освоения программы** - 1 год, 36 недель, 9 месяцев.

**Форма обучения** – очная. Программой не предусмотрена заочная форма обучения с применением дистанционных технологий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» реализуется в течение всего учебного года, включая осенние и весенние каникулы, что находит отражение в календарном учебном графике и календарном учебно-тематическом плане.

**Сетевая форма реализации программы** возможна при условии заказа образовательных учреждений на организацию творческой деятельности по изобразительному искусству на основании договора о сетевом взаимодействии.

**Особенности организации образовательного процесса.**

**Традиционная модель реализации** дополнительной общеразвивающей программы, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года. Программа не реализуется в сетевой форме, так как в этом нет необходимости; программа не предусматривает модульный принцип представления содержания учебного материала.

**Режим занятий.** 1-4 класс в понедельник, начало занятий в 14-00, длительность 1 академический час, продолжительность 1 академического часа – 45 минут.

**Цель программы.** Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения.

**Задачи.**

**Образовательные:**

1. Обучение технике шашечной игры;
2. Ознакомление с теорией шашечной игры.

**Развивающие:**

1. Развитие логического мышления, смекалки, наблюдательности, внимания школьников, умения производить расчеты на несколько ходов вперед.

Обучение умению ориентироваться на плоскости.

Развитие стремления детей к самостоятельности.

**Воспитательные:**

1. Развитие социальных навыков детей, умения работать группой.
2. Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
3. Воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности, воли.

## **I. Комплекс основных характеристик образования**

**Объем программы** – общее количество часов, необходимых для освоения программного материала составляет 36 учебных часа. Для достижения поставленной цели и получения базовых знаний это оптимальное количество часов.

**Содержание программы для 1-4 класса:**

1. Шахматная доска и фигуры (2 ч)  
-Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.
2. Ходы и взятие фигур (5 ч)  
- Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
3. Цель и результат шашечной партии (4 ч)  
-Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.
4. Общие принципы разыгрывание партии (7 ч)  
-Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.
5. Особенности хода «дамки» (2 ч)  
-Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
6. Тактические приемы и особенности их применения (8 ч)  
- Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.
7. Шашечный турнир (2 ч).  
- Игры в парах. Игры в командах.
8. Игра «уголки» (2 ч).  
-Правила игры «Уголки». Игровая практика «Уголки».
9. Игра «поддавки» (2 ч).  
- Правила игры «Поддавки». Игровая практика «Поддавки».
10. Подведение итогов года (2ч).

**Тематическое планирование**

<b>Раздел учебного курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
Раздел 1. Шахматная доска и фигуры	2
Раздел 2. Ходы и взятие фигур	5
Раздел 3. Цель и результат шашечной партии	4
Раздел 4. Общие принципы разыгрывание партии	7
Раздел 5. Особенности хода «дамки»	2
Раздел 6. Тактические приемы и особенности их применения	8
Раздел 7. Шашечный турнир	2
Раздел 8. Игра «уголки»	2
Раздел 9. Игра «поддавки»	2

Раздел 10. Подведение итогов года		2
Итого		36
<b>Календарно-тематическое планирование</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Место шашек в мировой культуре.	1
2	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.	1
3	Ходы пешкой.	1
4	Упражнения на выполнение ходов пешками.	1
5	Упражнения на выполнение ходов пешками.	1
6	Маршруты движения фигур.	1
7	Маршруты движения фигур.	1
8	Обучение алгоритму хода.	1
9	Видеолекторий, настольные игры.	1
10	Открытые и двойные ходы.	1
11	Выигрыш, ничья, виды ничьей.	1
12	Понятие о шашечном турнире.	1
13	Правила поведения при игре в шашечных турнирах.	1
14	Правила поведения при игре в шашечных турнирах.	1
15	Анализ учебных партий	1
16	Правила поведения в соревнованиях.	1
17	Анализ учебных партий, игровая практика	1
18	Анализ учебных партий, игровая практика	1
19	Понятие «Дамка»	1
20	Упражнения на выполнение ходов дамкой	1
21	Слабость крайней горизонтали.	1
22	Слабость крайней горизонтали.	1
23	Игровая практика.	1
24	Двойной удар	1
25	Открытое нападение	1
26	Понятие о комбинации.	1
27	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия.	1
28	Освобождение пространства, уничтожение защиты.	1
29	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.	1
30	Шашечный турнир (игра в парах)	1
31	Шашечный турнир (командная игра)	1
32	Правила игры «Уголки»	1
33	Игровая практика. «Уголки»	1
34	Правила игры «Поддавки»	1
35	Игровая практика. «Поддавки»	1
36	Подведение итогов года	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

**Планируемые результаты для 1-4 класса.**  
**По завершении обучения обучающиеся**  
**Будут знать:**

- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.

#### **Будут уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

#### **Получат развитие общеучебные умения и личностные качества:**

- умение организовывать и содержать в порядке своё рабочее место;
- трудолюбие;
- самостоятельность;
- уверенность в своих силах.

#### **Календарный учебный график**

Количество учебных недель в 2024-2025 учебном году – 36, количество учебных дней – 36, количество учебных часов – 36.

Дата начала реализации программы 2 сентября 2024 года, дата окончания реализации – 26.05.2025 г.

**Занятия проводятся 1 раза в неделю, т.е 1 академический час для 1-4 классов.**

#### **Оценочный материал для текущего контроля успеваемости, проводимого в форме наблюдения**

##### **Критерии оценки результатов:**

- Высокий уровень - ученик самостоятельно и правильно справился с заданием, умеет производить расчеты на несколько ходов вперед, аналитически мыслит, записывает сыгранные партии;
- Средний уровень - для правильного выполнения задания ученику требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога, недостаточно знает правила игры, с трудом записывает сыгранные партии;
- Низкий уровень - ученик не выполнил задание даже после подсказки педагога, не знает правила игры, не может записать сыгранные партии.

##### **Материально-техническое обеспечение**

- Учебный кабинет
- Комплект шашек с досками и контрольными часами .
- Демонстрационная шашечная доска

##### **Список литературы для педагога**

1. Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет», -2006г.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Москва «Просвещение», 2011г.
3. Пожарский В.А. Шахматный учебник. – М., 1996.
4. Интернет ресурсы.

## Список литературы для детей

- 1 Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
- 2 Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
- 3 Тимофеев А.А Общие подходы к концепсии «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4